

Riaditeľka ZŠ pri ZZ Smrdáky v súlade so zákonom 138/2019 Z.z. o pedagogických a odborných zamestnancoch vydáva :

**Ročný plán vzdelávania pedagogických zamestnancov  
ZŠ pri ZZ Smrdáky na rok 2020/2021.**

Mgr. Viera Rosivačová  
riaditeľka školy

## Úvod

Kvalita výchovno - vyučovacích činností poskytovaných v ZŠ pri ZZ Smrdáky ja priamo závislá od profesionálneho rozvoja a napredovania pedagogických zamestnancov, teda na celoživotnom vzdelávaní. Nová legislatíva definuje ďalšie smerovanie profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov. Profesijný rast pedagogických zamestnancov podporuje všetky formy ich vzdelávania.

Medzi základné ciele patrí:

- Motivovať pedagogických zamestnancov k neustálemu vzdelávaniu sa, sebavzdelávaniu a zdokonaľovaniu profesijnej spôsobilosti,
- Podporovať neustály rast osobnostných predispozícií pedagogických zamestnancov školy, ako i ich spôsobilostí pri vytváraní priaznivej pracovnej klímy na pracovisku a dobrých medziľudských vzťahov,
- Zabezpečiť prípravu pedagogických zamestnancov na výkon špecializovaných funkcií – kariérového poradenstva,
- Uvádzať začínajúcich pedagogických zamestnancov a realizovať činnosti uvádzajúceho pedagogického zamestnanca v rámci adaptačného vzdelávania,
- Zabezpečiť prípravu pedagogických zamestnancov na zvyšovanie kompetencií a schopností efektívne pracovať s PC a vykonávať niektoré odborné činnosti on line,
- Sprostredkovať priebežne najnovšie poznatky z oblastí bezprostredne ovplyvňujúcich výkon pedagogických činnosti v poradenskom zariadení.

Legislatívne východiská

Podľa §153 zákona č. 311/2001 Z.z. (Zákonníka práce), sa zamestnávateľ stará o prehlbovanie kvalifikácie zamestnancov alebo o jej zvyšovanie. Zodpovednosť vedúceho zamestnanca za ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov vyplýva aj z § 5 ods. 2 písm.c) zákona 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ktorý mu ukladá vypracovanie a dodržiavanie ročného plánu ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov, čo je v súlade so zákonom č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Ročný plán vzdelávania pedagogických zamestnancov vyplýva zo zamerania školy a analýzy pedagogických zamestnancov. Bol vypracovaný v súlade so zákonom 138/2019 Z.z. o pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých

zákonov a vyhlášky MŠ VVa Š SR č. 361/2019 Z.z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji. Rešpektuje ale i skutočnosť, že mnohí pedagogickí zamestnanci sa už po roky odbornej praxe odborne vzdelávali a ich súčasná potreba je dopĺňať a rozširovať nadobudnuté kompetencie. Profesijný rozvoj sa charakterizuje ako proces, v ktorom pedagogický, alebo odborný zamestnanec získava, rozširuje a udržiava požadované kompetencie. Je to proces:

- a) prehĺbovania, zdokonaľovania profesijných kompetencií,
- b) získavania profesijných kompetencií na výkon špecializovaných činností alebo výkon činností vedúceho zamestnanca,
- c) získavania kompetencií vyššieho kariérového stupňa,
- d) overovania profesijných kompetencií na zaradenie do vyššieho kariérového stupňa,
- e) získavania vzdelania na splnenie kvalifikačných predpokladov na výkon ďalšej pracovnej činnosti alebo,
- f) využívania hodnotenia získaných profesijných kompetencií.

Profesijný rozvoj ako i napĺňanie ročného plánu vzdelávania pedagogických zamestnancov sa uskutočňuje podľa profesijných štandardov a v súlade so súčasným vedeckým poznáním, odbornými a spoločenskými požiadavkami na výkon pracovnej činnosti.

Profesijný rozvoj sa uskutočňuje najmä prostredníctvom :

- a) vzdelávania,
- b) tvorivej činnosti súvisiacej s výkonom pracovnej činnosti, najmä činnosti vedeckej, publikačnej alebo umeleckej,
- c) sebavzdelávania a výkonu pracovnej činnosti,
- d) absolvovaním odbornej stáže zameranej na inovovanie profesijných kompetencií.

Na základe plánu profesijného rozvoja bol vydaný i tento ročný plán vzdelávania pedagogických zamestnancov, ktorý počas jeho platnosti (po dobu jedného školského roka 2020/2021) môže riaditeľ dopĺňať a meniť v súlade s aktuálnymi možnosťami a potrebami školy. Profesijné štandardy v nadväznosti na stupeň vzdelania pre jednotlivé kategórie a podkategórie majú zásadný vplyv na potrebu diferenciácie požadovaných profesijných kompetencií. Kariérové stupne a kariérové pozície vydáva a zverejňuje na svojom webovom sídle ministerstvo školstva.

Analýza pedagogických a nepedagogických zamestnancov :

<b>títul</b>	<b>meno</b>	<b>priezvisko</b>	<b>kategória PZ</b>	<b>kariérový stupeň</b>	<b>odprac. roky k 1.1.2020</b>
Mgr.	Viera	Rosivačová	riaditeľ	VŠ II.stup.s druhou atestáciou	39 Platová trieda .9 Pracovná trieda: 2
Mgr.	Oľga	Mešťánková	učiteľ	VŠ II.st. s prvou atestáciou	45 Platová trieda: 8 Pracovná trieda :2
Pani	Kristína	Červinková	vychovávateľ	samostatný PZ USO	35 Platová trieda : 5 Pracovná trieda : 2
Pani	Zlatica	Burdová	ekonómka	USO	35 Platová trieda. 5/14

## Ročný plán vzdelávania pedagogických a nepedagogických zamestnancov ZŠ pri ZZ Smrdáky na rok 2020/2021

V školskom roku 2020/2021 prejavili učitelia záujem vzdelávať sa v oblasti:

- aktuálnych trendov v didaktike, pedagogike a psychológii, poznatkov zameraných na poradenstvo pedagogickým zamestnancom v oblasti pedagogickej diagnostiky a plánovania diagnostiky a hodnotenia žiakov,
- rozvoja jednotlivých gramotností (jazykovej, prírodovednej, finančnej atď.),
- aktivizačných metód,
- rozvíjania matematických predstáv u detí mladšieho školského veku,
- mentálnej aritmetiky,
- kritického myslenia,
- vývinových porúch učenia, ADHD,
- predchádzanie sociálno-patologických javov na ZŠ,
- programovania a tvorby materiálov,
- reflexie a sebareflexie,
- študijnej autonómie detí,
- výchovného poradenstva (efektívne riešenie osobnostných, vzdelávacích, profesionálnych a sociálnych potrieb detí a kariérového poradenstva),
- manuálnych zručností.

### Predbežný harmonogram vzdelávania (priebežne aktualizovaný)

názov vzdelávania	predpokladaný termín	kto
individuálne vzdelávanie	priebežne	všetci, podľa záujmu
organizované vzdelávanie – RVC Senica	priebežne podľa ponuky	Všetci zamestnanci
Aktualizačné vzdelávanie organizované Vydavateľstvom AITEC	podľa ponuky	vyučujúci I. stupňa
Vzdelávania , ktoré budú korešpondovať S potrebami školy	Podľa ponuky	Všetci zamestnanci

## **Meranie efektívnosti vzdelávania**

### **Cieľom je :**

Vyhodnotenie vzdelávacích aktivít so zameraním na skvalitnenie ďalšieho výchovno-vyučovacieho procesu v ZŠ. Prostredníctvom rozvojovej spätnej väzby s následnou korekciou zdokonaľiť systém ďalšieho vzdelávania. Rozvojová spätná väzba sa týka všetkých situácií, kde sa očakáva istý typ výkonu, istá kvalita práce, isté štandardy správania. Aby zamestnanci napĺňali požadované štandardy, potrebujú sa ich učiť a zlepšovať sa vo svojom výkone.

### **Oblasť sledovania:**

Prínos obsahu vzdelávania pre pedagogických zamestnancov školy. Využitie nadobudnutých informácií, teoretických ako i praktických zručností v celom výchovno-vyučovacom procese. Miera využiteľnosti pri práci so žiakmi a skupinami.

Ročný plán profesijného rozvoja na obdobie 2020 - 2021 bude priebežne flexibilne dopĺňaný a aktualizovaný podľa vzdelávacích potrieb PZ, na základe ponuky vzdelávacích aktivít, v súlade s rozpočtom a finančnou situáciou školy a po prerokovaní so zriaďovateľom.

## **ZÁVER**

Riaditeľka zariadenia pri zostavovaní plánu profesijného rozvoja na konkrétny školský rok vychádza z aktuálnej ponuky programov vzdelávania pre pedagogických zamestnancov ako i z aktuálnych rozpočtových opatrení na príslušný školský rok.

Vzhľadom k skutočnosti, že ponuka vzdelávacích programov pre pedagogických zamestnancov je t. č. nedostatočná a vstupom do platnosti zákona 138/2019 sa ešte len profiluje, budeme plán profesijného rozvoja zamestnancov školy priebežne dopĺňať podľa vzdelávacích potrieb zamestnancov ako i zamestnávateľa. Zamestnanci školy sú neustále motivovaní vzdelávať sa a odborne rásť.

V SMRDÁKOCH 25.10.2020

Mgr: Viera Rosivačová  
riaditeľka školy

